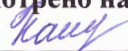


Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

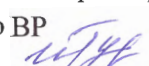
«Рассмотрено на заседании МО»


Руководитель: О.В.Кашкарова

(Протокол № __1__ от
«28» __августа__ 2024 г.)

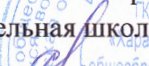
«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора
по ВР


И.В. Гусева
«29» __08__ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»


Г.В.Савицкая
«30» __08__ 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«В мире добра»

для учащихся 1-4 классов

(планирование воспитательной работы в 4 классе)

2024 – 2025 учебный год

Адаптированная рабочая воспитательная программа «В мире добра».

Раздел 1. Пояснительная записка

«Воспитательная программа «В мире добра» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО (Вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника школы.

Актуальность программы в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целеполагается, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью. Кроме этого, в специфике современного образования заложена высокая экспрессивность школьников, что предполагает грамотное интенсивное личностное общение с большим количеством людей при повышенной ответственности за качество собственной деятельности. Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного заинтересованного, ценностного отношения к окружающему социуму, собственному личностному развитию.

Воспитание детей с ОВЗ – очень сложное, тонкое и ответственное дело. Перед педагогом встает масса вопросов: как научить детей учиться, как воспитать любовь к Родине, чувство доброты и справедливости, отзывчивость и непримиримость к злу, сформировать потребность в труде на собственное благо и благо общества. Мной разработана воспитательная программа «В мире добра», для младшего школьного звена (1-4 класс), сроком на 4 года.

Программа коррекционно - образовательно-воспитательной работы с детьми первого- четвёртый классов составлена с учетом специфических особенностей моторно-двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, речевого, эстетического и социально-личностного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья; ведущих мотивов и потребностей третьеклассника; характера ведущей деятельности; типа общения и его мотивов; социальной ситуации развития ребёнка.

Мотивы:

- Все направления воспитательной работы основаны на личностно ориентированном подходе:- внушение ребёнку уверенности в собственных силах и возможностях;
- признание за воспитанником не только статуса ученика, но и всех прав человека-гражданина;
- опора на положительные качества ребенка..

Ведущие виды деятельности:

- интересная и разнообразная, значимая для школьника учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками, компанией друзей.

Исходя из этого, воспитательная работа планируется с учётом особенностей детского возраста и по **направлениям:**

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
- 3.Духовно-нравственное.
- 4.Эстетическое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательно-просветительское.

Раздел 2. «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса».

2.1 Принципы воспитания:

Уважение и требовательность(воспитатель уважает каждого воспитанника, уважительно относится к членам его семьи, в разговоре с детьми старается избегать высокого тона, никогда не оскорбляет детей; требует обязательного выполнения обязанностей и поручений).

Забота и внимание (воспитываются доброта и внимание, заботливое отношение к окружающим через создание ситуаций взаимопомощи в классе).

Доверие (доверяя выполнение ответственных дел, маленьких и больших поручений, воспитывается самостоятельность).

Сотрудничество (все дела класса проходят как КТД, где каждый ребёнок важен и каждый вносит свой вклад в общий результат).

Личностно-ориентированный подход (осуществляется индивидуальный подход в выборе средств и методов воздействия на каждого воспитанника при организации работы над коррекцией недостатков воспитания, а также при организации работы по развитию способностей и умений; используется в работе «доверительная» беседа с воспитанником).

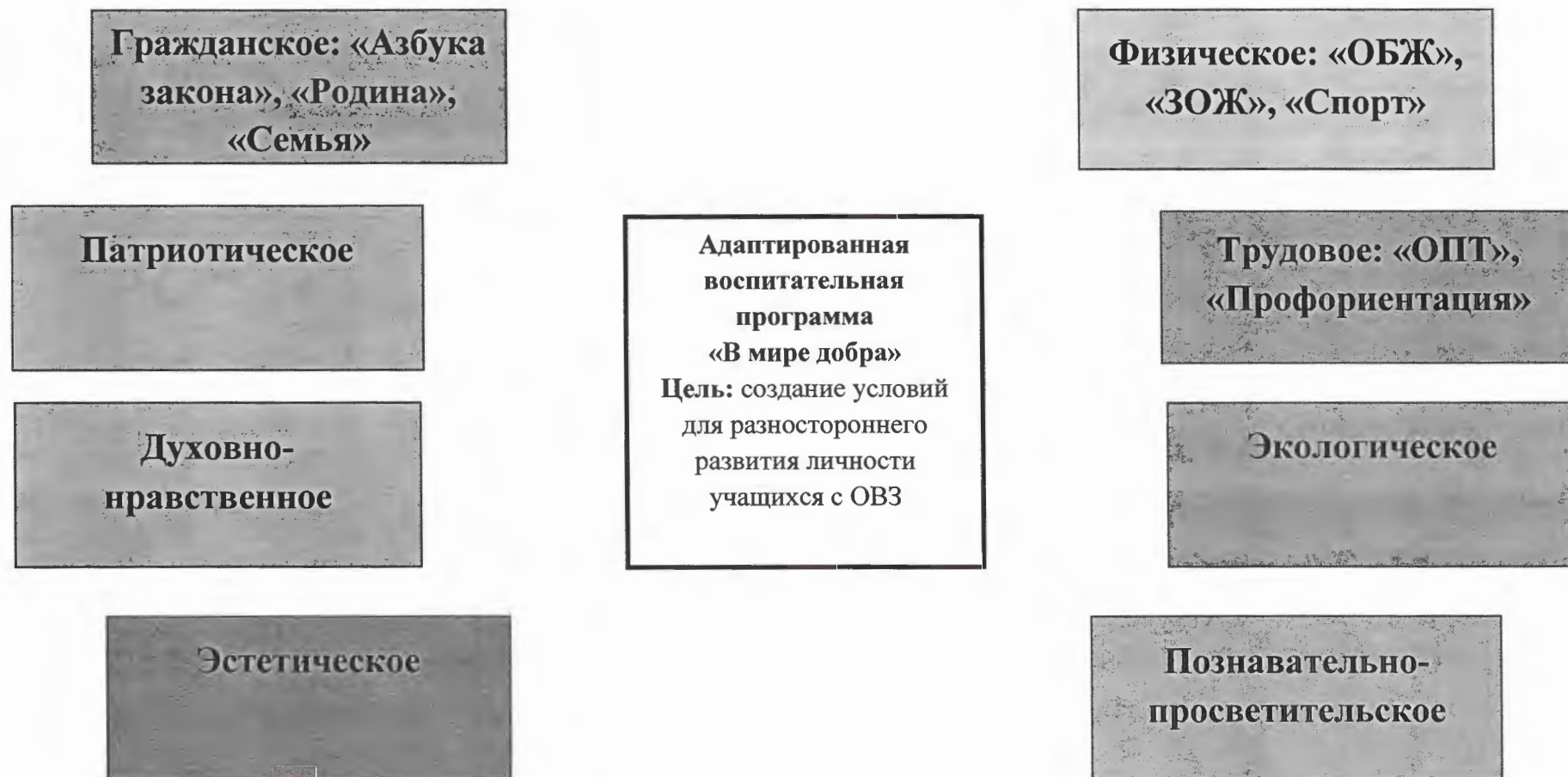
Создание ситуации успеха для каждого (оцениваются успехи каждого воспитанника, сравнивая его нынешние успехи с прошлыми; искусственно создаются ситуации успеха для повышения учебной мотивации на самоподготовке, для воспитания уверенности и повышения статуса ребенка в коллективе через игру и т.д.)

Культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося; соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье.

- социализация в обществе;

- повышение уровня воспитанности.

2.2 Структура программы (направления)



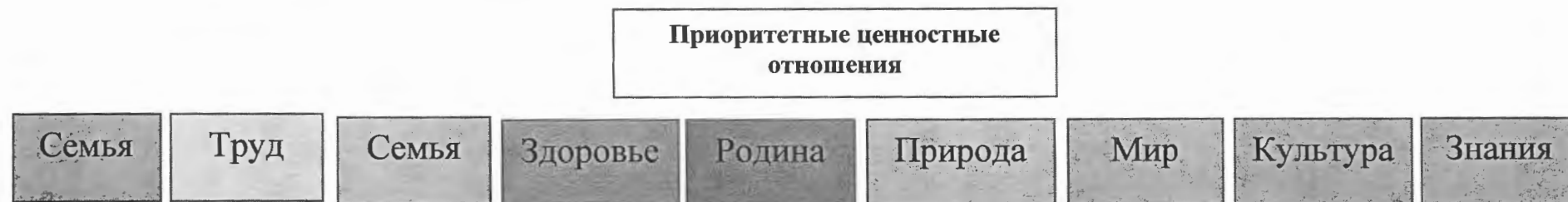
2.3. Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- лично ориентированное, развивающее обучение;
- групповые технологии;
- игровые технологии.

Раздел 3. «Цель и задачи воспитания».

Цели воспитания в образовательной организации:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);
- 2) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 3) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений).



Цель рабочей воспитательной программы:

Создать условия для разностороннего развития личности учащихся с ОВЗ через систему воспитательных мероприятий на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Задачи воспитательной работы по направлениям:

1. Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».

- приобщать учащихся к общечеловеческим ценностям;
- знакомить учащихся с основными правами и свободами, учить применять их в жизни;
- показать роль закона в обществе, подвести к осознанию неразрывности прав и обязанностей.

2.Патриотическое.

- знакомство с общественно-политической жизнью страны;
- формирование у учащихся понимания и осознания значимости исторического прошлого
- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- донести до сознания детей понимание слова «Родина», способствовать формированию у детей чувства Родины, Отчизны;
- способствовать воспитанию патриотических чувств детей, стремление к миру на всей планете;-
- формировать чувство гордости за свою страну

3.Духовно-нравственное.

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- знакомить детей с общепринятыми нормами нравственности;
- способствовать формированию у детей нравственной культуры, умения общаться с людьми;
- прививать детям этические нормы поведения, общения людей в обществе ;
- воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям

4.Эстетическое

- создавать условия для творческой самореализации учащихся;
- показывать разнообразие культурных и человеческих ценностей;
- формировать эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- приобщать к традициям школьного коллектива;

5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».

- способствовать социальной адаптации учащихся к условиям микро- и макросоциума;
- показать значение и взаимосвязь здоровья человека с его поведением, этикой общения с окружающими;
- помочь обрести и сохранить хорошее физическое здоровье, активную жизненную позицию;
- формировать необходимые знания, умения и навыки по ведению ЗОЖ.
- формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

6.«Трудовое. ОПТ. Профориентация»

- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- формирование навыков коллективной трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, добросовестности, привитие навыков культуры труда;
- развитие интереса к трудовой деятельности взрослых.

7.Экологическое:

- формировать бережное отношение к окружающему миру;
- формировать экологическую культуру.

8.Познавательно-просветительское.

- формировать любознательность, интерес к знаниям;
- расширять кругозор;
- воспитывать культуру умственного труда;
- создавать условия для проявления самостоятельности;
- приобщать к разнообразной творческой деятельности.

Раздел 4. «Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания».

Предполагаемый результат (планируемые личностные результаты воспитанников):

1. сплочённость классного коллектива;
2. развитость способностей учащихся;
3. совершенствование собственного здоровья;
4. приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
5. социализация в обществе;
6. повышение уровня воспитанности.
7. формирование патриотизма, чувства гордости за свою родину.
8. воспитание эстетических чувств и потребностей.

Раздел 5. «Виды, формы и содержание деятельности»

Программа осуществляется:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение и др.)
- через методическое обеспечение (самообразование воспитателя, участие воспитателя в заседаниях МО, семинарах, курсах, педсоветах, мастер-классах др.);
- через систему КТД и традиционных дел класса, ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса (на самоподготовке), а также во внеурочное и внешкольное время (в семье);
- в ходе взаимодействия со школьными службами (учителя, психолог, учитель логопед, социальный педагог, библиотекарь, руководители творческих объединений и спортивных секций, организаторы детского досуга и др.);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Центр детского творчества г.Харабали) и культурными и образовательными учреждениями города (детская библиотека, спортивная школа);
- волонтерская деятельность воспитанников.

Формы работы:

ежедневное проведение самоподготовок, тематических прогулок; проведение календарных праздников, воспитывающих и познавательных мероприятий (часы общения, КТД, игры, часы чтения, викторины, презентации, просмотры видеоматериалов, практикумы и др.); контроль за состоянием здоровья и своевременное обращение в медпункт; организация приёма пищи, организация питьевого режима и режима проветривания, организация полноценного отдыха (тихий час, прогулка, интересный досуг); контроль

состояния чистоты одежды и своевременная сдача в прачечный пункт; посещение детьми занятий творческих объединений и секций; консультация родителей по вопросам воспитания; организация дежурства в классе, спальноей комнате, в столовой, по школе.

Ежедневные традиционные дела класса:

«Пятиминутка» (обсуждение текущих дел класса, возникших проблем в поведении и др.) –ежедневно после уроков – 5-10 минут

«Прогулка» (ежедневная прогулка на свежем воздухе) – ежедневно – 1 час-1.5 часа

Дежурство в классе (вытирание доски, вытирание пыли, вынос мусора и др.)

Дежурство по школе (среда-основной день, пятница –переходной день)

«Воспитательный час» (беседа, час общения, игра и др.)-ежедневно -15-30 мин.

«Дневные гигиенические процедуры» (мытьё рук перед едой, после прогулки и др.) –ежедневно

«Вечерний туалет» (гигиенич.процедуры, мытьё тела, стирка нательного белья и др.) –ежедневно

Система отслеживания результатов:

наблюдение;

входящая и итоговая диагностика уровня воспитанности по критериям: «Отношение к себе», «Отношение к людям», «Отношение к труду»;

мониторинг воспитательной работы по направлениям;

ведение журнала сформированности навыков поведения воспитанников (таблицы, графики).

Работа с родителями.

Направления

- комплектование одежды и школьных принадлежностей;
- коррекция дисциплины;
- контроль за посещением занятий учащимися;
- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- контроль внешкольного времени;
- помощь в подготовке и проведении календарных праздников.

Формы работы:

разговор по телефону;

консультация в школе;
посещение на дому;
родительское собрание;

Раздел 6. «Самоанализ воспитательной работы»

Система отслеживания результатов:

-наблюдение;
-диагностика межличностных отношений в коллективе класса; входящая и итоговая диагностика уровня воспитанности по критериям:»Отношение к себе», «Отношение к людям», «Отношение к труду»;
-мониторинг воспитательной работы по направлениям;
-ведение журнала сформированности навыков поведения воспитанников (таблицы, графики);
-анализ воспитательной работы за учебную четверть, учебный год.

Раздел 7. Приложения адаптированной рабочей программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «В мире добра» на 2024-2025 учебный год

7.1. Список учащихся 4 класса:

Ф.И. учащегося, дата рождения	Адрес	Форма обучения, статус
1. Асимгуль А. 21.08.2013 г.р.	г.Харабали	очная
2.Абзал Е. 27.03.2013 г.р.	г.Харабали	Ребенок-инвалид, кратковременное пребывание в школе
3.Наталия И. 11.10.2013 г.р.	г.Харабали	Ребенок-инвалид, кратковременное пребывание в школе
4.Арслан И. 24.12.2012 г.р.	г.Харабали	Ребенок-инвалид, кратковременное пребывание в школе
5. Ильгиз И. 08.11.20012 г.р.	г.Харабали	очная
6. Алексей К. 06.04.2013 г.р.	г.Харабали	очная
7.Виктория К. 28.06.2013 г.р.	г.Харабали	Ребенок-инвалид, кратковременное пребывание в школе

8.Жангир К.	23.01.2012 г.р.	г.Харабали	Ребенок-инвалид, индивидуальное обучение
9. Виктор В.	18.07.2014 г.р.	с.Сасыколи	Очная, ребёнок - инвалид
10. Арсен М.	08.01.2013 г.р.	с.Заволжье	Очная, ребёнок-инвалид
11. Святослав М.	23.07 . 2013 г.р.	г.Харабали	очная
12. Наиль Р.	20.03.2013 г.р.	г.Харабали	очная
13. Ангелина С.	19.04.2013 г.р.	г.Харабали	очная
14. Азиза Х.	12.08 .2013 г.р.	г.Харабали	очная
15. Вероника Ш.	06.08 .2013 г.р.	г.Харабали	очная
16. Александр Я.	22.01 2013 г.р	г. Харабали	очная

7.2. История развития класса.

	всего	мальчиков	девочек	выбыли	прибыли
на конец 1 класса	8	6	2	0	
на конец 2 класса	9	7	2	О. И.	Ильгиз И. Александр Я.
на конец 3 класса	12	8	4		Наиль Р. Азиза Х.
на конец 4 класса					

7.3.Анализ развития коллектива класса. Характеристика классного коллектива.

В 3 классе проходили обучение 12 учащихся, из них 8 мальчиков и 4 девочки.

В коллективе класса 2 учащихся имеет статус «ребёнок-инвалид» (М. А., К. В.). Для ребёнка в статусе «ребёнок-инвалид» разработана и реализуется индивидуальный маршрут коррекционно-развивающей воспитательной работы в соответствии с ИПРА .

3 класс - это сплочённый детский коллектив, в котором практически всегда присутствует атмосфера дружбы и взаимовыручки.

Морально-психологический климат в коллективе:

Отношения чаще – дружелюбные , крайне редко и кратковременно – напряжённые, конфликтные.(инициатор М. А., Р. Н.) Стиль отношений:

сотрудничество, взаимопомощь, поддержка; крайне редко – конфликтность, драчливость, нарушение дисциплины (М. А., Р. Н.). Учащиеся класса умеют строем передвигаться по школе и по улицам города, знают правила поведения в общественных местах. Ребята познакомились с правилами поведения в школе (кабинете, комнате, столовой, на перемене и др.) и вне школы (в ЦДТ, в библиотеке, на улицах города, на природе) и стараются им следовать (необходим постоянный контроль и напоминание со стороны педагога за соблюдением норм поведения). По отношению к педагогам и сотрудникам школы все дети проявляют уважительное отношение. Учащиеся класса постоянно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, концертах, выставках, конкурсах.

*хорошо выразительно читают стихотворения: Алексей К., Арсен М., Александр Я., Святослав М., Ангелина С., Асимгуль А.

*принимают участие в конкурсе рисунков: Алексей К., Александр Я., Святослав М., Ангелина С.,

*принимают участие в конкурсе поделок Алексей К., Александр Я., Святослав М., Асимгуль А. Вероника Ш., Ангелина С.

Коллектив класса сформирован. В 1 учебной четверти в коллектив класса влились 2 ученика- Наиль Р., . Азиза Х. оказалась спокойной, дружелюбной, быстро адаптировалась в коллективе. Наиль- очень сложный ребёнок, не желающий придерживаться общепринятых норм поведения, часто вступает в конфликты с детьми и со старшими. На фоне взросления ухудшилось поведение Арсена М., чаще стали проявляться вспышки агрессии.

Учащиеся умеют сотрудничать, 60 % учащихся всегда готовы оказать помощь одноклассникам, умеют играть и трудиться в коллективе, 50% учащихся способны к сопереживанию.

В КТД класса участвуют 80% учащихся(активно 40%) и 30 % родителей. С интересом и охотой учащиеся берутся за выполнение любого поручения, но не всегда с желанием доводят начатое до конца. Стараемся для каждого ребёнка найти дело по интересам и его силам, чтобы каждый оценил свою значимость для коллектива.

Коммуникативная структура класса.

«Лидер» - К. А.

«Предпочитаемые» - А. А., М. А., Ш. В., Я. А.

«Принятые» - И. И., М. С., К. В., С. А., Р. Н., Х. А.

«Непринятые» - нет

«Отверженные» -нет

7.4. Социальный паспорт класса

Национальный состав (31.05): русские – 6 казахи – 5

Характеристика семей:

Многодетные (на 31.05 всего 6 семей):

А. А.(4 детей), И. И. . (3), К. А.(4), К. В.(4), Ш. В.(4), Р. Н.(4)

Неблагополучные, в социально-опасном положении -нет

Неполные семьи (на 31.05 всего 4 семьи): А. А.(мама), И. И.(мама), М. А.(мама), М. С.(мама), Р. (мама), С. А.(мама)

Режим нахождения в школе (31.05):

Проживающие круглосуточно в школе-интернате	Уходящие ежедневно домой, г.Харабали	Уходящие ежедневно в СРЦ «Вера»
К. В. М. А. Ш. В.	А. А. - самостоятельно И. И. -сопровождение родителей М. С. – сопровождение родителей Я. А. –самостоятельно Р. Н. –самостоятельно С. А. –сопровождение родителей Х. А. – сопровождение родителей	К. А.-сопровождение педагогов
Всего 3 уч.-ся	Всего 7 уч.-ся	Всего 1 уч.-ся

Учащиеся, состоящие на ВШУ.-нет

Ф.И.ученика	Причины постановки	Когда поставлен.	Сведения о родителях

7.5.Карта воспитанности учащихся 4 класса (диагностика 2 раза в год)

Ф.И.уч.-ся	Сентябрь 2021г. 1 класс	Май 2022 г. 1 класс	Сентябрь 2022г. 2 класс	май 2023 г. 2 класс	Сентябрь 2023г.	Май 2024г.		
1.А Асимгуль	<u>2.2</u>	<u>2.6</u>	2.6	3	2,8	3,6		
2.К Алексей	<u>2.3</u>	<u>2.6</u>	2.5	3	2,8	3,7		
3.К Виктор	<u>1.2</u>	<u>1.5</u>	1,9	1.9	2	2,3		
4.М Арсен	<u>1.6</u>	<u>2.</u>	2	2,6	2,3	2,3		
5 .М Святослав	<u>1.5</u>	<u>1.7</u>	1,8	1,8	1,8	2,3		
6.Р Наиль					1,7	1,7		
7.Ш Вероника	<u>1.8</u>	<u>1.9</u>	2,1	2.5	2,6	3		
8.И Ильгиз		<u>1</u>	2,2	2,4	2,4	3,3		
9.Я Александр	-	-	3,2-	3,4	3,2	4		
10.С Ангелина	-	-	-		2,5	3		
11.Х Азиза	-	-	-	-	-	3		
	-	-	-	-	-	-		
Средний балл по классу	1, 86.	2.	2.4	2.6	2,4	2,9		

	(36%)	(37%)	(48%)	(52%)	46%	52%		
--	-------	-------	-------	-------	-----	-----	--	--

7.6. Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

1. Создать условия для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.
2. Помочь в развитии познавательных интересов учащихся;
3. Организовать разнообразные виды коллективной творческой деятельности
4. Продолжить взаимодействие с Центром детского творчества (посещение творческой студии «Юные мастера»); организовать регулярное взаимодействие с детской библиотекой г.Харабали по программе экологической направленности (проведение воспитательных и развивающих мероприятий, посещение читального зала, обмен книг для библиотеки класса).
5. Организация работы по профориентации: просвещение – знакомство с миром профессий, с профессиями родителей класса; диагностика, организация экскурсий.
6. Продолжить работу по сплочению коллектива класса, формирование дружеских и добрых отношений между детьми; приобщение родителей к УВП.

7.7 Календарный план ВР по направлениям на 2024-2025 учебный год /4 класс/.

	Гражданское «Азбука закона» «Родина» «Семья»	Патриотическое	Духовно- нравственное	Эстетическое	Физическое «ОБЖ» «ЗОЖ» «Спорт»	Трудовое «ОПТ» «Профориентация»	Экологическое	Познавательно- просветительское
Сентябрь 2024								
2.09-	Линейка	«3 сентября –	Культура		Беседа	Чистота в нашем		Посещение

[illegible]

1.10-4.10	Международный день пожилого человека-беседа в ЦДБ		Беседа «Моё, чужое, общее»	День учителя. Творческое поздравление от детей.	Правила безопасного поведения на игровой площадке.	Беседа « Все профессии нужны – все профессии важны»		Какие бывают музеи. Музеи мира.
7.10-11.10	«Государство – это мы»	Беседа «Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего»	Международный день девочек.занятие.	Радуга природы. Беседа.	Спортивный час «Ура! Подвижная игра!»	Мой труд каждый день дома.	Экскурсия-беседа «Мир вокруг нас»	
14.10-18.10	Занятие «Я и моё имя»		Беседа «Вежливость и хамство»		Занятие «Для чего нужно закаливание»	Изготовление поделок к выставке.		Сколько воды на Земле?
21.10-25.10	Дети планеты Земля.	Беседа «Героические страницы истории. (рассказ о Минине и Пожарском)»	Осенний праздник «Загадки осени»	Выставка поделок «причудливы дары твои, Осень!»	«Мы любим воду!» Для чего нужен сон?»			Для чего человек дышит?
28.10 – 1.11								
Каникулы 28.10- 04.11								
Ноябрь 2023								
11.11 – 15.11	Россия-многонациональное государство	Ласточки победы»-просмотр худ фильма о войне.	Занятие «Подари другому радость»	Занятие «В чём красота человека»	Беседа «Забавы и здоровье»		Поздняя осень в лесу. Выход в природу.	

18.11 - 22.11	Занятие «Славим руки матери»	Легенды прошлого. Час чтения книг о ВОВ.	Урок доброты «Доброе слово, что ясный день!»		Безопасное использование бытовой техники.	Беседа «Зачем человек трудится?»		История появления музея.
25.11- 29.11	Беседа «Законы дружбы».		Моя мама лучшая на свете –выставка рисунков.	Как мы говорим. Речевой этикет.	Участие в конкурсе плакатов ЗОЖ.		Конкурс «Пословицы и поговорки о лесе»	
Декабрь 2023								
2.12- 7.12		Занятие «Наша древняя столица»	«Международный день инвалидов»- занятие в ДБ		Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! –беседа о закаливании организма.	Беседа «Когда лень, всё идёт через пень»	Занятие «Покормите птиц зимой»	Мир природы: какое животное, живущее на нашей земле является самым опасным?
9.12- 13.12	Занятие – размышление «Я и общество»			Занятие «Я рад общаться с тобой»	О хороших и дурных привычках. Беседа.	«Мастерская Деда Мороза»		
16.12- 20.12		Занятие «По страницам истории России».	Беседа «Великое сокровище – дружба»	Конкурс поделок «Вот и снова Новый Год!»	Беседа «Осторожно – взрыв!» (петарды, фейерверки		Выход в природу «Зима в лесу»	
23.12- 27.12	Беседа «Семья и семейные отношения»		Новогодний праздник.	Новогодний утренник.	Техника безопасного поведения на зимних	Профессия «библиотекарь» экскурсия в библиотеку.	Экскурсия «Наш город в новогоднем убранстве».	Беседа «Почему ель всегда зелёная?»

					каникулах.			
Каникулы 30.12 – 12.01								
Январь 2024								
13.01-17.01	Конституционные права человека.		Беседа «Характер закаляется трудом»		«Осторожно - гололёд!»	Профессия повар. Экскурсия в столовую (на кухню) интерната.	«Земля- наш общий дом»	Беседа Самая опасная птица на земле.
20.01-24.01		Занятие «Что значит быть патриотом сегодня?»		Беседа «В чём красота человека?»	«Зимние забавы»	В мире профессий.		
27.01-31.01	Занятие «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»	«Непокорённый Ленинград!»			Беседа «Кожа человека»	Беседа «Кто нас лечит. Профессия врач».	Беседа «Поможем природе»	
Февраль 2024								
30.01-07.02	Сталинградская битва-занятие.		Народные праздники. Истоки народных праздников.	Чуковский - детям. Викторина.	Спортивные игры с мячом.	Профессии в моей семье.		Мир природы «сталактиты и сталагмиты»

10.02-14.02		Беседа «Города - герои России».	К 250-летию И.А.Крылова. посещение библиотеки.	День памяти А.С.Пушкина. Чтение сказок.	Дорожная азбука.		Экологическая беседа «Наш дом»	
17.02-20.02	Люди, прославившие землю родную. Экскурсия в краеведческий музей.	Празднично-игровая программа «Мы-защитники России»	Беседа «Хорошие и плохие люди»	Участие в выставке рисунков «23 февраля!»	Беседа «Правила безопасного поведения на льду».	Познавательная викторина «Есть такая профессия – Родину защищать»	Конкурс – викторина «Узнай растение»	
24.02-27.02	Занятие «Мои родные – защитники Родины».		Занятие «вежливость- это уважение к старшим»	Беседа «Здоровье и красота человека»	История возникновения Олимпийских игр»			Что такое Красная книга?
Март 2024								
3.03-7.03	Занятие «Бабушкины руки»	К 90-летию Ю.А.Гагарина. » Знаете, каким он парнем был?»	Праздник «Международный женский день»		Беседа «Осторожно-сосулька!»	Изготовление подарков к 8 марта.	Экскурсия – наблюдение «Первые вестники весны»	
10.03-14.03		Беседа «Женщины - героини»	Урок толерантности или учимся сочувствовать.	Живи добрее, будешь всем милее. Красота и доброта.		Профессии наших мам.		Мир природы: сколько на планете океанов?.

17.03-21.03	Мои родные. Моя семья. занятие-рассказ о семье	Занятие – экскурсия в Комсомольский парк «Герои Советского Союза- мои земляки»	.		Чистота души и тела	Беседа «Человек создан для труда» (о Ломоносове и др. деятелях науки)	Международный день птиц.	Игра-викторина «В мире интересного»
Каникулы 24.03 – 31.03								
Апрель 2024								
31.03-4.04		Великие люди великой страны(стихи рус-х поэтов)		День детской книги. Посещение библиотеки	Правила безопасности на водоёмах во время таяния льда.		«В живой природе всё растёт» - беседа	Почему мы так говорим?
7.04-11.04	Занятие «В звёздные дали»		Беседа «Соблюдаем этикет»	Участие в выставке рисунков к Дню космонавтики.	Спортивные игры	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»		
14.04-18.04		Беседа «Герои и подвиги»	Беседа «Не забываем вежливые слова»	«Красота природы во всех её проявлениях, её разнообразие	Беседа «От чего возникают лесные пожары»		Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?	Познавательная викторина «Чудеса света»(П.З, №8, 2014,с.6)

				».				
21.04-26.04	Занятие «Законы нашей жизни»		Беседа «О Хвастовстве и скромности»		Беседа «Беречь глаз как алмаз»	Субботник по благоустройству пришкольной территории.		Самый холодный материк на Земле.
28.04-2.05	Занятие. Семейные традиции.	Занятие «Война далеко, но это тоже страница истории».	Беседа «О памяти и памятниках».	Мир глазами фотохудожника.	День пожарной охраны – беседа-инструктаж о правилах поведения при возникновении пожара.		Занятие «Путешествие на родину комнатных растений.»	Правила поведения во время экскурсий.
Май 2024								
2.05-5.05-9.05	Экскурсия в Братский садик.	Устный журнал «Этот праздник со слезами на глазах»	Беседа «Кто труд уважает, тот хлеб не бросает»	Акция «Окна Победы».	Беседа «О молниях, змеях, собаках, клещах»	Профессии вокруг нас. Профессия - водитель.	Беседа «Природа Родины моей»	
12.05-16.05	Беседа «Правонарушения. Виды ответственности»	Беседа «нам этот мир завещано беречь»		Игра – викторина «любимые сказки»	Весёлые старты.		Голоса весеннего леса. Слушаем пение птиц.	«Правила движения давно пора всем знать»
19.05-23.05	Линейка «Последний звонок».		Беседа «О милосердии»	Праздник «Прощай, начальная школа!».	Беседа «Правила безопасного купания»		Игра – викторина «Лесные загадки»	День славянской письменности-занятие в ДБ
								Развлекательно-познавательное

								мероприятие в День Защиты детей.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.8 .Карта занятости воспитанников 4 класса во внеурочное время.

Название кружка, воспитательного занятия	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения	Время проведения	Учащиеся
ДОП	Барабанова Е.С.	Школа, 205 каб.	Понедельник, 17.10 -17.50	Весь класс
	Коноплёва О.В.	Школа, 204 каб.	Вторник 17.10. – 17.50	
ДОП	Барабанова Е.С.	Школа, 205 каб.	Среда, 17.10 – 18.-50.	Весь класс А. А., Х. А., С. А., К. А., Я. А Весь класс.
	Зубкова Н.А.	Школа, 101 каб	Четверг 17.-10 – 17.50	
	Коноплёва О.В.	Школа, 204каб.	Пятница 17-10 – 17.50	
«Библиотечный час»	Сотрудники детской библиотеки	Детская библиотека г. Харабали	Второй четверг месяца	Весь класс

7.9.Диагностика. Беседы –инструктажи по технике безопасности (ТБ)

№ п/п	Направление исследования	Название диагностики, время проведения
1	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (входящая диагностика) начало октября
2	Нравственное воспитание	«Диагностика взаимоотношений в классе» конец октября
3	Трудовое воспитание, профориентация	«В мире профессий» ноябрь
4	Здоровье	«Отношение учащихся к здоровью и ЗОЖ»(по результатам наблюдений) декабрь
5	Нравственное воспитание	« Что такое хорошо и что такое плохо» январь
6	Трудовое воспитание	«В мире профессий» апрель

7	Комплексное исследование	«Срез уровня воспитанности» (итоговая диагностика)	май
---	--------------------------	--	-----

Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ)

№ п/п	Тема инструктажа	Цель инструктажа	Дата проведения
1	«Общие правила поведения школьника»	Познакомить с основными требованиями, предъявляемыми к учащемуся школы-интерната.	сентябрь в течение года
2	«Правила поведения на самоподготовке и во внеурочное время»	Познакомить с правилами поведения в кабинете во время самоподготовки и правилами поведения во внеурочное время в школе.	сентябрь в течение года
3	«Правила поведения в столовой»	Познакомить с правилами безопасного поведения в столовой во время сервировки стола и во время приёма пищи.	сентябрь в течение года
4	«Правила поведения на прогулке, на игровой площадке»	Познакомить с правилами безопасного поведения во время коллективной прогулки.	сентябрь в течение года
5	«Правила поведения на дороге»	Познакомить с правилами безопасного движения по городу строем, правилами индивидуального движения по улицам города в школу и обратно.	сентябрь в течение года
6	«Правила поведения в общественных местах: ЦДТ, библиотека, магазин»	Познакомить с основными правилами безопасного и культурного поведения в учреждениях, посещаемых учащимися класса.	сентябрь в течение года
7	«Правила поведения в спальном комнате»	Познакомить учащихся, проживающих в школе круглосуточно, с правилами безопасного поведения в спальном комнате.	сентябрь в течение года
8	«Правила поведения при пожаре»	Познакомить с алгоритмом действий при возникновении пожара в школе; отработать маршрут эвакуации.	сентябрь в течение года

8.0 Литература:

1.Справочник воспитателя /классного руководителя/, Е.В.Матвеева

- 2.Рабочая программа воспитателя 1-4 классы, Е.В. Матвеева
- 3.Организация досуга учащихся. О.Н.Камакин
- 4.Классные часы. Г.П. Попова(составитель)
- 5.Игры современных тинейджеров. Нетреба Г
- 6.Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах. С.А Коробкина
- 7.Сценарии детских праздников.Т.А.Шорыгина.
8. нестандартных моделей детского досуга. Е.А.Смолина.
- 9.Интернет ресурсы.